

5 ноября 2008 года

# Послание Федеральному Собранию



**Президентская  
инициатива:  
«Наша новая школа»**

# 5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни.  
Обновленное содержание образования.  
Новое поколение образовательных **стандартов**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Новые **принципы работы школ**, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы.  
Находиться в школе должно быть комфортно
5. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для **здоровья** в процессе обучения



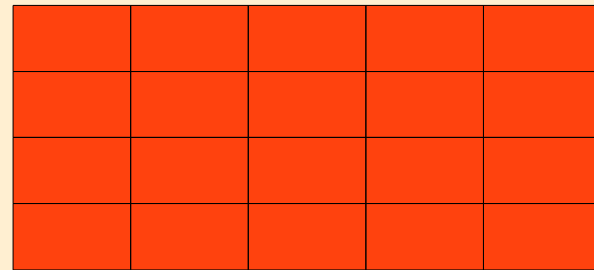
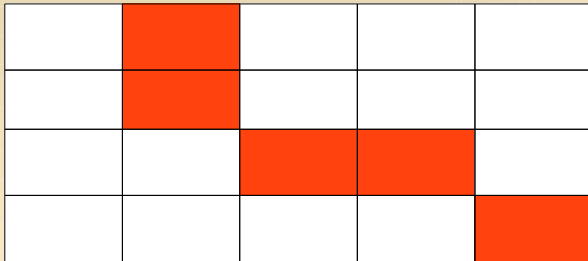
# 1. Новые стандарты

Возможность раскрыть свои способности

Выбор из широкого меню



«Разносторонняя» программа для всех



Подготовка к жизни в технологичном конкурентном мире

Требования к учебникам



Требования к технологиям

Обновление содержания образования

Обсуждения содержания  
учителями – победителями ПНПО



Разработка примерных программ  
с участием академий

Оценка выполнения требований к результатам

Объективные статистические  
исследования качества  
и добровольное индивидуальное  
оценивание



Обязательный ЕГЭ  
после 4 и 9 классов

# 1.1. Принципиальные отличия стандартов второго поколения от стандартов 2004 г. (начальная школа)

## 2004

- **3 компонента** (федеральный, региональный, школьный)
- **изменения в предметном содержании** (разгрузка на 20%, новые предметы, новые концепции предметов, новые элементы содержания);
- **заявлены , но не реализованы** личностная ориентация, ключевые компетенции, деятельностный характер образования

## Новые стандарты

- только **федеральный компонент**
- **предметное содержание перестает быть центральной частью стандарта**, носит **вариативный характер** (дается три варианта планирования, педагог может создать свой, 4-й вариант), **усиление воспитательной функции** образования (на внеурочную работу - 10ч. в каждом классе)
- ориентация стандарта второго поколения **на результат образования**

# 1.2. Структура стандартов 2004г. и стандартов второго поколения

## 2004 год

Учебные  
предметы  
(цели,  
обязательный  
минимум  
содержания)

Общеучебные  
умения,  
навыки,  
способы  
деятельности

Требования  
к уровню  
подготовки  
выпускников

## новые стандарты

Требования к  
результатам  
освоения  
образовательных  
программ

Требования к  
структуре  
образовательных  
программ  
(чему и как  
учить)

Требования к  
условиям  
реализации  
образовательных  
программ

# 1.3. Цели и образовательный результат

## 2004

- овладение умениями
- практическое применение знаний и умений (ключевые компетенции)
- освоение знаний

## новый стандарт

- *формирование предметных и универсальных способов действий,* обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе
- *воспитание умения учиться* - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач
- *индивидуальный прогресс* в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции

## 1.4. Образец изменений в содержании начального образования

**Было:** *понятие пространственных фигур* (куб многогранник) - по изображению, модели.

**Результат** - узнавание и называние.

**Будет:** *нахождение фигур в окружающем пространстве, работа с моделями* (раскрашивание граней, получение отпечатков вершин, граней, ребер, выполнение сечений и развертки) и др.

**Результат** - умение работать с пространственными фигурами, простейшие представления планиметрии, основы для формирования пространственного мышления.

## 1.5. Прогнозируемый процесс перехода на новые стандарты

**I этап - федеральный эксперимент (2007-2009 гг.)**  
**- 14 пилотных регионов**  
**- расширение эксперимента (10% школ)**

**II этап - массовый и, вероятно, одновременный для 1-4-х классов, переход на новые стандарты (с 1 сентября 2009 года)**

В условиях концептуальной новизны стандартов и динамичного перехода на них

**системе ПК невозможно ограничиться созданием методических рекомендаций для педагогов!**



## 1.6. Система повышения квалификации

1. подготовка тьюторов
2. обеспечение тьюторов следующими материалами:
  - ✓ программа ПК для учителей
  - ✓ методические рекомендации по ее реализации
  - ✓ КИМы для контроля обученности учителей
3. консалтинг и методическая поддержка тьюторов

## 2. Талантливые дети

Культивирование талантов  
из **общей** школьной среды

Широкая **самопрезентация**

Конкурсы

Дополнительное  
образование

Крупные современные  
образовательно-  
творческие **центры**  
(базовые профильные  
школы, лагеря)



**Эксклюзивное**  
сопровождение

**Интернаты** для особенно  
одаренных детей на базе  
самых передовых вузов

**Банк данных** одаренных  
детей, отслеживание и  
фиксация их достижений

**Слеты** одаренных детей

Индивидуальная  
образовательная программа  
одаренного ребенка

# 3. Ключевая роль учителя – часть 1

## Совершенствование **оплаты** труда

### **Базовая часть**

Обновление  
профессионального  
стандарта и сильная  
зависимость  
**зарплаты** от  
результатов  
**аттестации**

### **Стимулирующая часть**

Развитие  
**общественного  
участия** в оценке  
результатов и сильная  
зависимость размера  
**премий**  
от результатов

# 3. Ключевая роль учителя – часть 2

Внимательное, уважительное отношение к детям и родителям  
(Защита прав)

Принятие нового  
профстандарта



Создание кодекса профессиональной педагогической этики  
саморегулируемыми организациями

Обновление системы **повышения квалификации учителей (ПК)**

Новые программы ПК и **государственные требования**  
к ним,  
предмет **совместного ведения** федерации и регионов

Обновление педобразования

Углубление **практики** («педагогическая интернатура»)

Присоединение педвузов **к классическим** университетам.

# 4. Российская школа не должна быть «ветхой»...

## Новые принципы работы школ

Организация и управление



Дидактика и аксиология

## Современные требования к учебному оборудованию

Перечень предметов



Перечень функций

## Новый порядок проектирования, строительства, формирования материально-технической базы школ

Установление требований



Установление требований

и помощь регионам

и контроль за регионами

Современная инфраструктура (медпункты, столовые, спортзалы, а также лаборатории, пресс-центры, медиацентры, актовые залы)

Средства из бизнеса в школы



Средства губернаторов на показательные проекты

# 5. Здоровье школьников и индивидуальный подход

Уменьшение **объема** образовательных программ (снижение количества часов)



Разгрузка

Рост доли реализации проектов, социальных практик, деятельности **в структуре** образовательной программы

Вместо части уроков



**Внутри** уроков

**& Индивидуальный подход к каждому ученику**

Создание **стимулов** для здорового образа жизни



**Жесткий индивидуальный контроль**

Портфолио

Индивидуальные образовательные программы

Тьюторы

Карта здоровья Контроль за питанием («школьное питание»)

Диспансеризация

**Аттестация**  
**педагогических кадров**  
**новый порядок**

# Что предлагается - 1

В качестве **задач** аттестации:

- **подтверждение соответствия работников занимаемой ими должности;**
- **повышение уровня профессионального мастерства и распространение инновационного опыта;**
- **стимулирование внутриорганизационного личностного карьерного (статусного) профессионального роста учителей**



# Что предлагается - 2

В качестве **принципов** аттестации:

- **обязательность аттестации на соответствие занимаемой должности (1 раз в 5 лет)**
- **добровольность аттестации на 1 и высшую категории**
- **открытость и прозрачность аттестационных процедур**

# Что предлагается - 3

В качестве **общих критериев**:

- для **первой** категории **владение** и эффективное **применение** в практической профессиональной деятельности **инновационных** образовательных методик и технологий + стабильно **высокие на уровне муниципалитета и региона** результаты обучения и воспитания
- для **высшей** категории **владение** и эффективное **применение** в практической профессиональной деятельности **инновационных** образовательных методик и технологий и **активное их распространение** в профессиональном сообществе + стабильно **высокие на уровне региона и страны** результаты обучения и воспитания

# Что предлагается - 4

В качестве **механизмов**:

- **квалификационный экзамен** для определения **соответствия** занимаемой должности
- **иные формы** для присвоения **1 и высшей** квалификационной категории (устанавливаются субъектом РФ)

# Что предлагается - 5

В качестве **процедуры**:

**процедура, отработанная в рамках  
конкурсного отбора лучших учителей  
в рамках ПНПО**

