

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МБОУ «Школа № 25»  
 О.В. Резенова  
 приказ № 229 от 15.05.2018

Акт обследования  
 МБОУ «Школа № 25» социальной инфраструктуры  
 к паспорту доступности ОСИ № 25д

«15» мая 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25»
- 1.2. Адрес объекта 653036, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Союзная, 6
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - отдельно стоящее здание 4 этажа, 3710,5 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1951, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего- летний период, капитального -
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» (МБОУ «Школа № 25»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 653036, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Союзная, 6

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом автобусы № 100, 115 до остановки ДК «Красная горка», далее пешком  
 (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м  
 3.2.2 время движения (пешком) 3 мин  
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),  
 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемыми, со звуковой сигнализацией, таймером; нет  
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет  
 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (неровное асфальтовое покрытие, бордюры)  
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	Б
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б

4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, С, Г)				ВНД	
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, С, Г)				ВНД	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ВНД	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ВНД	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ВНД	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ВНД	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ВНД	
8	Все зоны и участки	ДЧ-И (К, О, С, Г)				ВНД	

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Материальное и техническое оснащение школы для обучения детей-инвалидов по созданию условий доступности частично соответствует требованиям.

## 4. Управленческое решение (проект)

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нуждается

8.	Все зоны и участки	нуждается
----	--------------------	-----------

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018-2025 учебный год

в рамках исполнения плана работы школы

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-И (К, О, С, Г, ) – доступно условно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно условно

**Члены комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг**

**Председатель комиссии**

Директор школы Резенова О.В.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

**Члены комиссии:**

Заместитель директора по УВР Титова Е.Г.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Заместитель директора по БОП Сархандеева Ю.С.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Председатель общественной организации

инвалидов города Прокопьевска Рубикон

Перехожев Н. В.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Председатель Прокопьевской МО ВОС

Болоткина Я. П.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Председатель Прокопьевского отделения ВОГ

Катаева М. Г.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Школа № 25»  
О.В.Резенова  
приказ № 234 от 18.05.2018



**Паспорт доступности  
МБОУ «Школа № 25» социальной инфраструктуры  
для инвалидов и других маломобильных групп населения  
и предоставляемых на нем услуг № 25д**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25»

1.2. Адрес объекта 653036, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Союзная, 6

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 3710,5 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 20144,53 кв.м

1.4. Год постройки здания 1951, последнего капитального ремонта -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего- летний период, капитального -

1.6. Название организации (учреждения) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» (МБОУ «Школа № 25»

*(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 653036, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Союзная, 6

1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление

1.9. Форма собственности государственная

1.10. Территориальная принадлежность муниципальная

1.11. Вышестоящая организация управление образования администрации города Прокопьевска  
*(наименование)*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 653000, Кемеровская обл., г. Прокопьевск, проспект Шахтеров, 31

**2. Краткая характеристика деятельности организации на объекте**

*(по обслуживанию населения)*

2.1. Сфера деятельности образование

*(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)*

2.2. Виды оказываемых услуг образовательная

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому

*(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6-18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность по расписанию занятий (620 учащихся)

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да

### 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Есть
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Нет (требуется)
5	Пандусы (при входе)	Есть
6	Пандусы (в помещении)	Нет (требуется реконструкция)
7	Подъемные платформы (аппарели)	Нет (требуется)
8	Раздвижные двери	Нет (не требуется)
9	Доступные входные группы	Есть
10	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Есть
11	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Есть (требуется частичная реконструкция)
12	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов	Нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации, звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
14	Тактильная навигация для слабовидящих- напольная тактильная плитка	Нет (требуется)

### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности объекта и услуг	Запланировано инструктирование всего персонала в мае 2018 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Есть. Приказ от 14.05.2018 № 228

5	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
6	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Да
8	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
9	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже, установка кнопки вызова на входе здания для инвалидов-колясочников): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.	2018-2019 год
2	Построить пандус в соответствии нормативным требованиям на лестничном пролете между этажами и местах эвакуационного выхода; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	2018-2025 год (в пределах финансирования)
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	2018- 2020год
4	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг)инвалидов	2025 год (в пределах финансирования)
5	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации, звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025 год (в пределах финансирования)
6	Тактильная навигация для слабовидящих- напольная тактильная плитка	2025 год (в пределах финансирования)
7	Закупка кресла- коляски	2025 год (в пределах финансирования)

## 6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ

Материальное и техническое оснащение МБОУ «Школа № 25» для обучения детей-инвалидов по созданию условий доступности- доступно условно.

## 7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «19» апреля 2018 г.,
2. Акта обследования объекта: приказ № 229 от «15» мая 2018 г.