

**Положение  
о режиме занятий обучающихся  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №25»  
(МБОУ «Школа №25»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Школа №25» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 67, 9, 54 и 55;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Учебным планом МБОУ «Школа № 25»;
- Уставом МБОУ «Школа № 25» (далее - Школа).

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, с учетом мнения Управляющего Совета, Совета старшеклассников и утверждается приказом директора.

1.3. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Целью настоящего Положения являются:

- упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

1.5. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Школы.

## 2. Режим занятий обучающихся

2.1. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Оптимальный возраст начала школьного обучения - не ранее 7 лет. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

2.3. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

2.5. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, во 2-11-х классах не менее 34 недель.

2.6. Окончание учебного года, длительность каникул, сроки их начала и окончания определяются календарным учебным графиком, утверждаемым директором Школы.

2.7. В 9-х и 11-х классах продолжительность учебного года и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися государственной (итоговой) аттестации.

2.8. Учебные занятия начинаются в первую смену не ранее 8 часов, во вторую смену в 14 часов 10 минут. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.9. Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов организовано в первую смену.

2.10. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

2.11. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

2.12. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

2.14. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.15. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.16. Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в конце учебного года, до его окончания и регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25»

2.17. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

2.18. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов проводится согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации.

2.19. Контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5); по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», групповым занятиям, элективным курсам, курсам по выбору бальное оценивание обучающихся не производится.

2.20. В первых классах в течение всего учебного года исключается система бального (отметочного) оценивания.

2.21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5 – 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

2.22. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.23. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного и среднего уровней образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

2.24. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

2.25. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.26. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

2.27. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 2.29. настоящего Положения.

2.28. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%.

2.29. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.30. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу.

2.31. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

2.32. Расписание звонков на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

2.33. Организируются перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы увеличивается продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

2.34. Перерыв между сменами составляет не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагополучной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивается до 60 минут.

2.35. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

2.36. Во время урока происходит чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут.

2.37. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2<sup>x</sup> классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4<sup>x</sup> классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6<sup>x</sup> классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11<sup>x</sup> классов - 35 минут.

2.38. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4<sup>x</sup> классах не превышает 5 минут, в 5-11<sup>x</sup> классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2<sup>x</sup> классах составляет не более 25 минут, 3 - 4<sup>x</sup> классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока.

2.39. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (офтальмотренаж).

2.40. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

2.41. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится по три урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

2.42. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток, проводимых в соответствии с комплексом упражнений, рекомендуемым «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

2.43. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию

здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

2.44. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

2.45. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

2.46. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях и на занятиях обязательно.

2.47. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, происходит чередование различных по характеру заданий.

2.48. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка).

2.49. При организации практики и занятий общественно полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), Школа руководствуется санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

2.50. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2.51. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на учащихся не превышает величины предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, которая определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010г. СанПиН 2.4.2.2821 – 10».

2.52. Режим внеурочной деятельности, работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором Школы.

2.53. Групповые, индивидуальные занятия, курсы по выбору, элективные курсы, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

2.54. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

2.55. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

2.56. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы на основании медицинского заключения может быть организовано обучение на дому. Для обучающихся на дому педагогическим советом и приказом по школе определяется индивидуальный учебный план и расписание занятий. Для организации занятий на дому на основании приказа Школы определяется расписание занятий и персональный состав педагогических работников, которые будут заниматься с обучающимся.

2.57. Школа обеспечивает условия для горячего питания всех учащихся. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся. Питание осуществляется в специально предусмотренном помещении (столовой).

2.58. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный год директором Школы по согласованию с общешкольным родительским комитетом Школы.

### **3.Посещение Школы участниками образовательных отношений и иными лицами**

3.1. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора Школы, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

3.2. Ответственному за пропускной режим категорически запрещается впускать в здание Школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения директора или дежурного администратора. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательных отношений.

3.3. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся во время уроков. Встречи педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

3.4. Прием родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся директором, заместителями директора осуществляется:

- понедельник-пятница с 08.00 до 16.00;
- суббота с 08.00 до 14.00.

### **4. Контроль за соблюдением**

4.1. Администрация Школы обязана следить за соблюдением режима занятий обучающихся, не допускать нарушений.

### **5. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится на заседании педагогического совета.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового.