

**Положение о проблемно-творческой группе  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»  
(МБОУ «Школа № 25»)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проблемно-творческой группе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п. 20).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность коллегиального органа самоуправления педагогических работников МБОУ «Школа № 25» (далее - Школа).

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Целью настоящего положения является обеспечение качества образования, гибкости и оперативности методической работы Школы, эффективности инновационных процессов.

1.5. Проблемно-творческая группа (далее - ПТГ) является структурным подразделением методической работы Школы. ПТГ объединяет учителей, решающих одну (или несколько) педагогических задач. В состав ПТГ могут входить учителя, педагог-психолог, библиотекарь и другие работники Школы, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию учащихся.

1.6. Количество ПТГ и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач.

1.7. ПТГ создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.8. ПТГ подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.9. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Школы.

## **2. Цели проблемно-творческой группы**

2.1. Основными целями создания проблемно-творческой группы являются:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация инновационной, экспериментальной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Школы.

## **3. Содержание и основные формы деятельности проблемно-творческой группы**

3.1. В содержание деятельности ПТГ входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- анализ (фактическое состояние педагогического процесса в аспекте какой-либо проблемы;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в ПТГ;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей разных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области; проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.
- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе;
- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.);
- публикация материалов в печати.

### 3.2 Основными формами работы ПТГ являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения, дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.
- защита проектных работ;
- научно-методические конференции;
- научно-педагогические фестивали;
- конкурс "Учитель года";
- деловые игры;
- круглые столы;
- "мозговые штурмы";
- школа передового опыта;
- школа управленческого мастерства и др.

## 4. Организация работы

4.1. Проблемно-творческая группа педагогов создается в режиме ВТК (временного творческого коллектива) под тему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы. Проблемно-творческая группа планирует свою работу на время, необходимое для изучения проблемы.

4.2. Периодичность заседаний проблемно-творческой группы определяется руководителем, но не реже одного раза в четверть. Заседания ПТГ протоколируются (указываются обсуждаемые вопросы, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

4.3. В конце каждого учебного года, а также в конце необходимого периода времени для освоения опыта проблемно-творческая группа проводит анализ своей деятельности.

4.4. Проблемно-творческая группа подотчетна заместителю директора по УВР.

## 5. Права и обязанности проблемно-творческой группы

5.1. ПТГ имеет право:

- требовать от методических объединений Школы своевременного обеспечения членов ПТГ всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

5.2. Каждый участник ПТГ обязан:

- участвовать в заседаниях ПТГ;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету).

## **6. Контроль деятельности**

6.1. Контроль деятельности проблемно-творческой группы осуществляет директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Анализ деятельности проблемно-творческой группы представляется для обсуждения педагогов Школы на заседании педагогического совета, на научно-практической конференции, педчтениях и т. д.

## **7. Документация и отчетность**

7.1. Положение о проблемно-творческой группе.

7.2. Программа (план) работы.

7.3. Протоколы заседаний группы.

7.4. Функциональные обязанности членов группы.

7.5. Банк данных педагогов-членов группы

7.6. Программы мероприятий, проводимых членами группы.

7.7. Протоколы проведенных мероприятий (с решением, ФИО ответственных).

7.8. Методические материалы, разработанные членами группы.

7.9. Мониторингрезультатов внедрения опыта.

7.10. Отчетная документация, справки о работе над проблемой, анализ деятельности проблемно-творческой группы за прошедший учебный год с указанием степени выполнения плана работы, самого существенного и ценного опыта ПТГ и отдельных учителей. Этот анализ представляется педагогическому совету школы в конце учебного года.

## **8. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится на заседании педагогического совета Школы.

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.