БЕЛОЛИПСКАЯ ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
Подписано цифровой подписью: БЕЛОЛИПСКАЯ ЮЛИЯ АНДРЕЕВНА
Дата: 2024.09.24 12:01:02 +07'00'

Приложение
к приказу МБОУ «Школа № 25»
от 28.08.2023. № 240

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (МБОУ «Школа № 25»)

1. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает ход обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 25» (далее - Школа).

1.3. С учетом возможностей и потребностей учащегося общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность с момента ее образования (по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося);

- по иным основаниям.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

2.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год)

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил и утверждается приказом директора не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. Индивидуальный учебный план для обучающихся, имеющих академическую задолженность, предусматривает меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.12. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.15. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующем законодательством.

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами,

необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.17. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации образовательных программ. Индивидуальное расписание занятий, учебный план, учителя, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с законодательными актами, Положениями Школы.

2.20. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании действующего законодательства

2.21. Документация Школы при организации обучения по индивидуальному учебному плану:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Индивидуализация содержания общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят все учебные предметы обязательной части учебного плана начального общего образования Школы.

3.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры,

основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят все учебные предметы обязательной части учебного плана основного общего образования Школы.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят все учебные предметы обязательной части учебного плана среднего общего образования Школы соответствующего профиля.

5.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.3. Часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п., а также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Школа осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся 9 класса, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, имеющий «зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся 11 класса, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, имеющий «зачёт» по итоговому сочинению, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся при организации обучения по индивидуальному учебному плану

8.1. Индивидуальный учебный план на уровнях начального и основного общего образования разрабатывается с учетом мнения родителей (законных представителей).

8.2. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования разрабатывается с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.3. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

8.4. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

8.5. При реализации Школой индивидуального учебного плана родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; иных локальных актов Школы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы.

9. Организация образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому

9. 1. Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации, выданное в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

9.2. Школа:

-предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке Школы;

-разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащегося на основе учебного плана Школы соответствующего уровня образования, составляет расписание учебных занятий, согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося;

-организует обучение на дому учащегося силами педагогического коллектива, а также производит в случае необходимости замещение занятий другим учителем с учетом кадровых возможностей;

- при необходимости обеспечивает обучение с помощью дистанционных образовательных технологий;

-осуществляет промежуточную аттестацию, перевод учащихся в следующий класс в соответствии с законодательством, Положениями Школы;

-выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании установленного образца.

9.3. Допустимая учебная нагрузка индивидуальном обучения больных детей, обучающихся на дому составляет:

- в 1-4 классах – 8 часов в неделю;
- в 5-8 классах – 10 часов в неделю;
- в 9 классах – 11 часов в неделю;
- в 10-11х классах – 12 часов в неделю.

9.4. Организация образовательного процесса регламентируется:

-учебным планом;

- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Распределение часов согласовывается с родителями (законными представителями) в соответствии с рекомендациями врачей. Из учебного плана Школы родители могут выбрать предметы для самостоятельного изучения, для изучения в составе класса.

9.5. Учебный процесс может реализовываться вариативно: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в Школе, могут проводиться комбинированно (часть занятий на дому, часть – в Школе).

9.6. С целью социализации учащихся (по заявлению родителей (законных представителей) занятия в Школе могут проходить не только индивидуально, но и в составе класса, группы класса; посещение классных занятий проходит по свободному графику в зависимости от состояния здоровья учащегося.

9.7. Для учащихся 9,11классов государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с установленными законодательными актами.

9.10. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;
- составляют индивидуальную рабочую программу по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки учащегося, соответствующий требованию государственного стандарта, несут ответственность за его реализацию в полном объеме;
- заполняют темы уроков в журнале обучения на дому;
- выставляют отметки в журнале обучение на дому;
- своевременно проверяют тетради.

9.11. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет организацию обучения на дому, контроль обучения на дому;
- согласовывает с родителями (законными представителями) учебный план, расписание занятий.

9.12. Документы, регистрирующие обучение на дому:

-заявление родителей (законных представителей) учащегося об организации обучения на дому;

-медицинская справка о рекомендации обучения на дому;

- приказ по Школе об обучении на дому;
- учебный план;
- расписание занятий;
- журнал обучения на дому.

9.13. Родители (законные представители) обучающегося создают надлежащие условия обучения на дому.

9.14. При проведении занятий в Школе родители (законные представители) обеспечивают сопровождение учащихся в Школу на занятия и из Школы домой.

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11. Ответственность за нарушение настоящего Положения

11.1. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены законодательством.

12. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок.

12.1. Внесение изменений и дополнений в Порядок производится на заседании Педагогического совета Школы.

12.2. Настоящий Порядок действителен до принятия нового.