

**Положение
об индивидуальном учете результатов
освоения учащимися образовательных программ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(МБОУ «Школа № 25»)**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №25» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №371;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- Приказом Минпросвещения России от 06.04.2023. №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня»;

- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утв. постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;

- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 649;

- Уставом МБОУ «Школа № 25»;

- Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 25»;

- Дополнительными образовательными программами, реализуемыми в МБОУ «Школа № 25»;

- Локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 25».

1.2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, регламентирует деятельность учителей и администрации Школы по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в Школе.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- **индивидуальное образовательное достижение учащегося** – результат освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных);

- **личное дело** – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Школы;

- **портфолио учащегося** – оформленная в установленном образовательной организацией порядке совокупность документов, отражающих индивидуальные образовательные достижения учащегося в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- **рабочий журнал учителя (листы достижений учащихся)** – журнал, где отражаются индивидуальные образовательные достижения учащегося (предметные и метапредметные универсальные учебные действия); достижения отражаются безотметочно (условными обозначениями) в виде оценки уровня достигнутых планируемых результатов общеобразовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- **поощрение** – способ/метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

- **ФГОС** – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- **ОП** – образовательная программа соответствующего уровня образования.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП и поощрений учащихся в Школе

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП учащимися Школы является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных затруднений в освоении образовательных программ и своевременное разрешение выявленных затруднений.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности Школы;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Школы в интересах развития учащихся;

- выявления и поддержка одаренных учащихся посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;

- применения технологии портфолио;

- ведения ведомостей успеваемости;

- ведение листов контрольных точек;

- ведение табеля успеваемости учащегося (фиксация отметок по итогам четверти/полугодия/учебного года);
- комплексной оценки достижения учащихся всех трех групп результатов образования: предметных, метапредметных, личностных;
- дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- повышение компетентностного уровня учителей в осуществлении индивидуального учета;
- вовлечения родителей (законных представителей) учащихся в обсуждение процедур и предмета индивидуального учета.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в Школе положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность;
- объективность.

3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в Школе

3.1. В Школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися ОП:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- достижения по предпрофессиональным программам дополнительного образования;
- результаты личностного развития и саморазвития.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;

- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ОП;

- результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ОП;

- достижения учащихся в познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- результаты участия/участие учащихся в научно-практических конференциях предметного содержания.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных) относятся:

- личностные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах;

- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- наличие спортивного разряда, звания.

3.2.3. К результатам личностного развития и саморазвития относятся:

- полученный в процессе освоения ОП опыт взаимодействия в процессе совместной деятельности;

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- российская гражданская идентичность;

- ЗОЖ и экологически безопасное поведение;

- готовность к выбору профиля, профессии; уважение к труду;

- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

- опыт проектирования своей социальной роли,

- осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию;

- прохождение индивидуальных психолого-педагогических диагностик;

- участие в работе органов ученического самоуправления;

- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);

- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением); выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной,

спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП и поощрений учащихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения ОП учащимися осуществляется посредством:

- текущего контроля успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по учебным предметам;

- мониторинга результатов внешней оценки (ГИА, ВПР, региональные диагностики и др.).

4.2. Процедуры индивидуального учета интегрированы во ВСОКО; отдельные данные используются при подготовке отчета о самообследовании.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися ОП осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана осуществляется в:

- классных журналах;
- журналах курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;

- рабочих журналах учителя;

- книге выдачи аттестатов;

- дневниках учащихся;

- листах контрольных точек/ведомостях индивидуальных достижений учащихся;

- таблице успеваемости;

- личном деле;

- специализированных разделах электронного журнала (Портфолио);

- портфолио (накопительная папка).

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;

- специализированных разделах электронного журнала (Портфолио);

- базе данных;

- портфолио (накопительная папка).

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах кружков, секций;

- в специализированных разделах электронного журнала (Портфолио);

- базе данных;

- портфолио (накопительная папка).

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся, относятся:

- документ об образовании (аттестат);
- справка, содержащая информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью Школы и подписью директора (уполномоченного им лица);
- табель успеваемости;
- характеристика на учащегося;
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты, свидетельства участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- портфолио (накопительная папка).

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные учащимся в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков учащегося - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);
- база данных;
- портфолио (накопительная папка).

4.9. Документы (их копии и (или) скриншоты), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения ОП и поощрений учащихся оформляются в форме портфолио согласно принятой в ОО структуре портфолио по Положению о Портфолио учащегося.

4.10. Индивидуальный учет образовательных результатов учащихся по итогам освоения ими ОП основного общего образования и (или) среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и (или) среднего общего образования, а также выставляются в аттестат об освоении соответствующего уровня образовательной программы.

4.11. Индивидуальный учет результатов внеурочной и внешкольной деятельности, представленных документами портфолио, организуется

согласно Положению о Портфолио учащегося.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися ОП и поощрений, полученных в других ОО

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других ОО. осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся классным руководителем учащихся и иными педагогическими работниками Школы под контролем заместителей директора по УВР, ВР.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся в Школе

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Школы исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимися законными представителями учащегося не допускается.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися ОП и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися ОП и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Школы.

8. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

8.1. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании педагогического совета Школы.

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового.