

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №25»  
(МБОУ «Школа №25»)**

**1. План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 уч. год**

**1.1. Направления внеурочной деятельности НОО**

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Школа №25» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### 1.2. Недельный план внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

| №                  | Направление ВД                                     | Программа                     | Количество часов по классам |    |      |    |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |
|--------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|----|------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|
|                    |  |                               | 1А                          | 1Б | 1А,Б | 2А | 2Б | 2В | 2А,<br>Б,В | 3А | 3Б | 3В | 3А,<br>Б,В | 4Б | 4В | 4Г | 4Б,<br>В,Г |
| 1.                 | Спортивно-оздоровительная деятельность             | Базовая физическая подготовка | 1                           | 1  |      | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            |
|                    |  | Футбол                        | 1                           | 1  | 1    | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            |
| 2.                 | Проектно-исследовательская деятельность            | Проектная деятельность        |                             |    |      |    |    |    |            |    |    |    | 1          |    |    |    | 1          |
| 3.                 | Коммуникативная деятельность                       | Разговоры о важном            | 1                           | 1  |      | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            |
|                    |  | Орлята России                 | 1                           | 1  |      | 2  | 2  | 2  |            | 2  | 2  | 2  |            | 2  | 2  | 2  |            |
| 4.                 | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Моя художественная практика   |                             |    | 2    |    |    |    | 1          |    |    |    | 1          |    |    |    | 1          |
| 5.                 | «Учение с увлечением!»                             | Основы логики и алгоритмики   | 1                           | 1  |      |    |    |    |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            |
|                    |  | Функциональная грамотность    | 1                           | 1  |      | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            |
| Недельный объём ВД |  |                               | 6                           | 6  | 3    | 6  | 6  | 6  | 1          | 7  | 7  | 7  | 2          | 7  | 7  | 7  | 2          |

### 1.3. Годовой план внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

| №                           | Направление ВД                                     | Программа                     | Количество часов по классам |     |      |     |     |     |            |     |     |     |            |     |     |     |            |
|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|-----|------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------|
|                             |  |                               | 1А                          | 1Б  | 1А,Б | 2А  | 2Б  | 2В  | 2А,<br>Б,В | 3А  | 3Б  | 3В  | 3А,<br>Б,В | 4Б  | 4В  | 4Г  | 4Б,<br>В,Г |
| 1.                          | Спортивно-оздоровительная деятельность             | Базовая физическая подготовка | 33                          | 33  |      | 34  | 34  | 34  |            | 34  | 34  | 34  |            | 34  | 34  | 34  |            |
|                             |  | Футбол                        | 33                          | 33  | 34   | 34  | 34  | 34  |            | 34  | 34  | 34  |            | 34  | 34  | 34  |            |
| 2.                          | Проектно-исследовательская деятельность            | Проектная деятельность        |                             |     |      |     |     |     |            |     |     |     | 34         |     |     |     | 34         |
| 3.                          | Коммуникативная деятельность                       | Разговоры о важном            | 33                          | 33  |      | 34  | 34  | 34  |            | 34  | 34  | 34  |            | 34  | 34  | 34  |            |
|                             |  | Орлята России                 | 41                          | 41  |      | 68  | 68  | 68  |            | 68  | 68  | 68  |            | 68  | 68  | 68  |            |
| 4.                          | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Моя художественная практика   |                             |     | 34   |     |     |     | 34         |     |     |     | 34         |     |     |     | 34         |
| 5.                          | «Учение с увлечением!»                             | Основы логики и алгоритмики   | 33                          | 33  |      |     |     |     |            | 34  | 34  | 34  |            | 34  | 34  | 34  |            |
|                             |  | Функциональная грамотность    | 33                          | 33  |      | 34  | 34  | 34  |            | 34  | 34  | 34  |            | 34  | 34  | 34  |            |
| Годовой объём ВД            |  |                               | 206                         | 206 | 68   | 204 | 204 | 204 | 34         | 238 | 238 | 238 | 68         | 238 | 238 | 238 | 68         |
| <b>Итого на уровень НОО</b> |  |                               | <b>2690</b>                 |     |      |     |     |     |            |     |     |     |            |     |     |     |            |

## 2. План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 уч. год

### 2.1. Направления внеурочной деятельности ООО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

## 2.2. Недельный план внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год

| №  | Направление ВД   | Программа   | Количество часов по классам |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |   |
|----|--|---|-----------------------------|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|---|
|    |  |   | 5А                          | 5Б | 5В | 5А,<br>Б,В | 6А | 6Б | 6В | 6А,<br>Б,В | 7А | 7Б | 7В | 7А,<br>Б,В | 8А | 8Б | 8В | 8А,<br>Б,В | 9А | 9Б | 9В | 9А,<br>Б,В |   |
| 1. | внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Базовая физическая подготовка                                     | 1                           | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            |   |
|    |  | Технология  |                             |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            | 1  | 1  | 1  |            | 2  | 2  | 2  |            |   |
| 2. | внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности     | Функциональная грамотность: учимся для жизни                      | 1                           | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            | 1  | 1  | 1  |            |   |
|    |  | Финансовая грамотность  |                             |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            | 1 |
|    |  | Биология. Проектно-исследовательская деятельность                 |                             |    |    | 1          |    |    |    | 1          |    |    |    |            |    |    |    |            | 1  |    |    |            | 1 |
|    |  | Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление |                             |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    | 1          |    |    |    |            | 1  |    |    |            |   |





|                    |   |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                    | благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Быть гражданином |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| Недельный объём ВД |   |                  | 4 | 4 | 4 | 9 | 5 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 9 |

### 2.3. Годовой план внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год

| №  | Направление ВД   | Программа   | Количество часов по классам |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |    |
|----|--|---|-----------------------------|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|
|    |  |   | 5А                          | 5Б | 5В | 5А,<br>Б,В | 6А | 6Б | 6В | 6А,<br>Б,В | 7А | 7Б | 7В | 7А,<br>Б,В | 8А | 8Б | 8В | 8А,<br>Б,В | 9А | 9Б | 9В | 9А,<br>Б,В |    |
| 1. | внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Базовая физическая подготовка                                     | 34                          | 34 | 34 |            | 34 | 34 | 34 |            | 34 | 34 | 34 |            | 34 | 34 | 34 |            | 34 | 34 | 34 |            |    |
|    |  | Технология  |                             |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            | 34 | 34 | 34 |            | 68 | 68 | 68 |            |    |
| 2. | внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности     | Функциональная грамотность: учимся для жизни                      | 34                          | 34 | 34 |            | 34 | 34 | 34 |            | 34 | 34 | 34 |            | 34 | 34 | 34 |            | 34 | 34 | 34 |            |    |
|    |  | Финансовая грамотность  |                             |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    |            | 34 |
|    |  | Биология. Проектно-исследовательская деятельность                 |                             |    |    | 34         |    |    |    | 34         |    |    |    |            |    |    |    |            | 34 |    |    |            | 34 |
|    |  | Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление |                             |    |    |            |    |    |    |            |    |    |    | 34         |    |    |    | 34         |    |    |    |            |    |



|    |   |                                   |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |    |    |    |    |    |
|----|---|-----------------------------------|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|----|----|----|----|----|
| 5. | внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                 | Движение первых                   |  |  |  | 34 |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  | 34 |    |    |    | 34 |    |
|    |   | Школьный театр «Театралия»        |  |  |  | 34 |  |  |  |    |  |  |  | 68 |  |  |  |    |    |    |    |    |    |
|    |   | Школьный музей «Шахтёрская слава» |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    | 34 |    |    |    |    |
|    |   | Медиацентр «Зеркало»              |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |    |    |    |    | 34 |
| 6. | внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Основы программирования           |  |  |  | 34 |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |    |    |    |    |    |
|    |   | Русский язык и культура речи      |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    | 34 | 34 | 34 |    |    |
|    |   | Страноведение и лингвистика       |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |    |    |    |    | 68 |
| 7. | внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Умей вести за собой               |  |  |  | 34 |  |  |  | 34 |  |  |  |    |  |  |  |    |    |    |    |    |    |
| 8. | внеурочная деятельность, направленная на обеспечение                                      | Экологичный образ жизни           |  |  |  | 34 |  |  |  | 34 |  |  |  | 34 |  |  |  |    |    |    |    |    |    |

|   |                  |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |    |
|---|------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|----|
| благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Быть гражданином |             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  | 34 |
| Годовой объем ВД  |                  | 136         | 136 | 136 | 306 | 170 | 170 | 170 | 136 | 204 | 204 | 204 | 238 | 170 | 170 | 170 | 204 | 238 | 238 | 238 | 306 |  |    |
| <b>Итого на уровень ОО</b>  |                  | <b>3944</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |    |

### 3. План внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 уч. год

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №25» реализуется в соответствии с универсальным профилем.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ,

проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

### ***Вариативный компонент.***

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### 3.1. Недельный план внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный год

| №                  | Направление ВД   | Программа                     | Назначение компонента<br>(инвариантный или<br>вариативный) | Количество часов<br>по классам |     |
|--------------------|--|-------------------------------|--|--------------------------------|-----|
|                    |  |                               |  | 10А                            | 11А |
| 1.                 | внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | Базовая физическая подготовка | инвариантный   | 1                              | 1   |
| 2.                 | внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности   | Функциональная грамотность    | инвариантный   | 1                              | 1   |
| 3.                 | внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации | Россия – мои горизонты        | инвариантный   | 1                              | 1   |
|                    |  | Международная журналистика    | вариативный  | 1                              |     |
|                    |  | Современные агротехнологии    | вариативный  | 1                              | 1   |
|                    |  | Начальная военная подготовка  | вариативный  | 1                              |     |
| 4.                 | внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий   | Разговоры о важном            | инвариантный   | 1                              | 1   |
|                    |  | Россия – моя история          | вариативный  |                                | 1   |
|                    |  | Мой край в истории Отечества  | вариативный  | 1                              | 1   |
| 5.                 | внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности  | Английский без границ         | вариативный  | 1                              | 1   |
|                    |  | Избранные вопросы математики  | вариативный  |                                | 1   |
| Недельный объём ВД |  |                               |  | 9                              | 9   |

### 3.2. Годовой план внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год

| №                           | Направление ВД   | Программа                     | Назначение компонента<br>(инвариантный или<br>вариативный) | Количество часов<br>по классам |     |
|-----------------------------|--|-------------------------------|--|--------------------------------|-----|
|                             |  |                               |  | 10А                            | 11А |
| 1.                          | внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | Базовая физическая подготовка | инвариантный   | 34                             | 34  |
| 2.                          | внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности   | Функциональная грамотность    | инвариантный   | 34                             | 34  |
| 3.                          | внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации | Россия – мои горизонты        | инвариантный   | 34                             | 34  |
|                             |  | Международная журналистика    | вариативный  | 34                             |     |
|                             |  | Современные агротехнологии    | вариативный  | 34                             | 34  |
|                             |  | Начальная военная подготовка  | вариативный  | 34                             |     |
| 4.                          | внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий   | Разговоры о важном            | инвариантный   | 34                             | 34  |
|                             |  | Россия – моя история          | вариативный  |                                | 34  |
|                             |  | Мой край в истории Отечества  | вариативный  | 34                             | 34  |
| 5.                          | внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности  | Английский без границ         | вариативный  | 34                             | 34  |
|                             |  | Избранные вопросы математики  | вариативный  |                                | 34  |
| Годовой объём ВД            |  |                               |  | 306                            | 306 |
| <b>Итого на уровень СОО</b> |  |                               |  | <b>612</b>                     |     |