

Утверждена
приказом МБОУ «Школа № 25»
от 27.08.2021. № 240

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Автор(ы) программы:
Коток Владимир
Александрович, директор
Овчинникова Лилия
Владимировна, заместитель
директора по УВР

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
План мероприятий по повышению качества образования (дорожная карта).....	11
Ожидаемые результаты	15

Паспорт программы

Название программы	Программа повышения качества образования
Цель и задачи программы	<p>Цель. Обеспечение условий для положительной динамики уровня качества образования выпускников образовательной организации, достижения выпускниками основного общего образования образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить методическую поддержку учителей образовательной организации в вопросах единого подхода (в том числе объективности оценки образовательных результатов) к оценочной деятельности начального общего и основного общего образования. 2. Создать условия для развития преемственности начального общего и основного общего образования. 3. Активизировать совместную работу классных руководителей, учителей и родителей (законных представителей) учащихся по достижению выпускниками начального общего и основного общего образования планируемых результатов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
Сроки реализации программы	сентябрь 2021 года – июнь 2022 года
Разработчики программы	Коток Владимир Александрович, директор Овчинникова Лилия Владимировна, заместитель директора по УВР
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014. № 722-р Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения

	<p>в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013. № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы» (с изменениями и дополнениями);- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»
--	---

Пояснительная записка

Программа повышения качества образования в МБОУ «Школа №25» разработана на основании анализа результатов, полученных на государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов, по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Русский язык

Результаты по образовательной организации по итогам сдачи экзамена с первого раза:

Отметки	Кол-во/%
«2»	15/23,08
«3»	22/33,85
«4»	18/27,69
«5»	10/15,38

Абсолютная успеваемость по ОО – 76,92%

Качественная успеваемость по ОО – 43,08%



Результаты по классам:

Отметки	9А	9Б	9В
«2»	4	6	5
«3»	5	6	11
«4»	10	6	2
«5»	3	7	0
АУ, %	81,82	76	72,22
КУ, %	59,09	52	11,11

Соответствие/несоответствие отметки за экзамен и отметки за учебный год в классном журнале:

Класс	Кол-во/%		
	Подтвердили	Повысили	Понизили
9А	12/54,55	3/13,64	7/31,81
9Б	8/32	4/16	13/52
9В	7/38,89	0/0	11/61,11
По ОО	27/41,54	7/10,77	31/47,69

Математика

Результаты по образовательной организации по итогам сдачи экзамена с первого раза:

Отметки	Кол-во/%
«2»	46/70,77
«3»	16/24,62
«4»	3/4,62
«5»	0/0

Абсолютная успеваемость по ОО – 29,23%

Качественная успеваемость по ОО – 4,62%



Результаты по классам:

Отметки	9А	9Б	9В
«2»	14	16	16
«3»	7	7	2
«4»	1	2	0
«5»	0	0	0
АУ, %	36,36	36	11,11
КУ, %	4,55	8	0

Соответствие/несоответствие отметки за экзамен и отметки за учебный год в классном журнале:

Класс	Кол-во/%		
	Подтвердили	Повысили	Понизили
9А	0/0	0/0	22/100
9Б	0/0	0/0	25/100
9В	0/0	0/0	18/100
По ОО	0/0	0/0	65/100

Апелляции по русскому языку подали 6 уч-ся, всем было отказано в апелляции.

Выданы аттестаты об основном общем образовании:

- без пересдачи 19 выпускникам 9-х классов (9А – 8 чел., 9Б – 9 чел., 9В – 2 чел.);

- после пересдачи в основной период – 29 выпускникам (9А – 10 чел., 9Б – 8 чел., 9В – 11 чел.).

Оставлены на повторный год обучения 17 учащихся 9-х классов (9А – 4 чел., 9Б – 8 чел., 9В – 5 чел.), которые имеют неудовлетворительные результаты на ГИА по двум учебным предметам (русский язык и математика), а также получившим неудовлетворительный результат по итогам пересдачи ОГЭ по математике, с возможностью повторной сдачи экзаменов в дополнительные сроки.

Причины снижения качества образования в образовательной организации:

- недостаточный уровень квалификации педагогических кадров в вопросах развития у учащихся функциональной грамотности;

- недостаточно развита преемственность начального общего и основного общего образования;

- отсутствие единого подхода (в том числе объективности оценки образовательных результатов) к оценочной деятельности начального общего и основного общего образования;

- отсутствие индивидуального контроля со стороны классных руководителей за динамикой развития каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами основных образовательных программ (предметные достижения);

- недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- недостаточный уровень сформированности навыков самостоятельной деятельности у отдельных учащихся;

- низкий уровень читательской компетентности у отдельных выпускников начального общего образования;

- слабый контроль со стороны родителей (законных представителей) учащихся за своими детьми; либеральный стиль воспитания, которого придерживаются многие родители, вызывает пропуски уроков без уважительной причины, невыполнение домашнего задания (или списывание готовых домашних заданий), отсутствие на уроке необходимых школьных принадлежностей.

Приоритетным значением, обеспечивающим повышение качества образования, является система работы образовательной организации, ориентированная на функционирование в эффективном режиме. Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Школа № 25» считает, что эффективной можно назвать такую школу, в которой учение находится в центре школьной деятельности (при этом воспитательный компонент включен в образовательный процесс), весь коллектив школы функционирует, как единое целое и его деятельность направлена на достижение общей цели.

Под качеством образования в МБОУ «Школа № 25» понимается – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижения планируемых результатов образовательной программы.

Цель. Создание условий для положительной динамики уровня качества образования выпускников образовательной организации, достижения выпускниками основного общего образования образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи:

1. Обеспечить методическую поддержку учителей образовательной организации в вопросах единого подхода (в том числе объективности оценки образовательных результатов) к оценочной деятельности начального общего и основного общего образования.

2. Создать условия для развития преемственности начального общего и основного общего образования.

3. Активизировать совместную работу классных руководителей, учителей и родителей (законных представителей) учащихся по достижению выпускниками начального общего и основного общего образования планируемых результатов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Направления реализации

1. Методическая поддержка педагогических кадров в вопросах повышения качества образования.

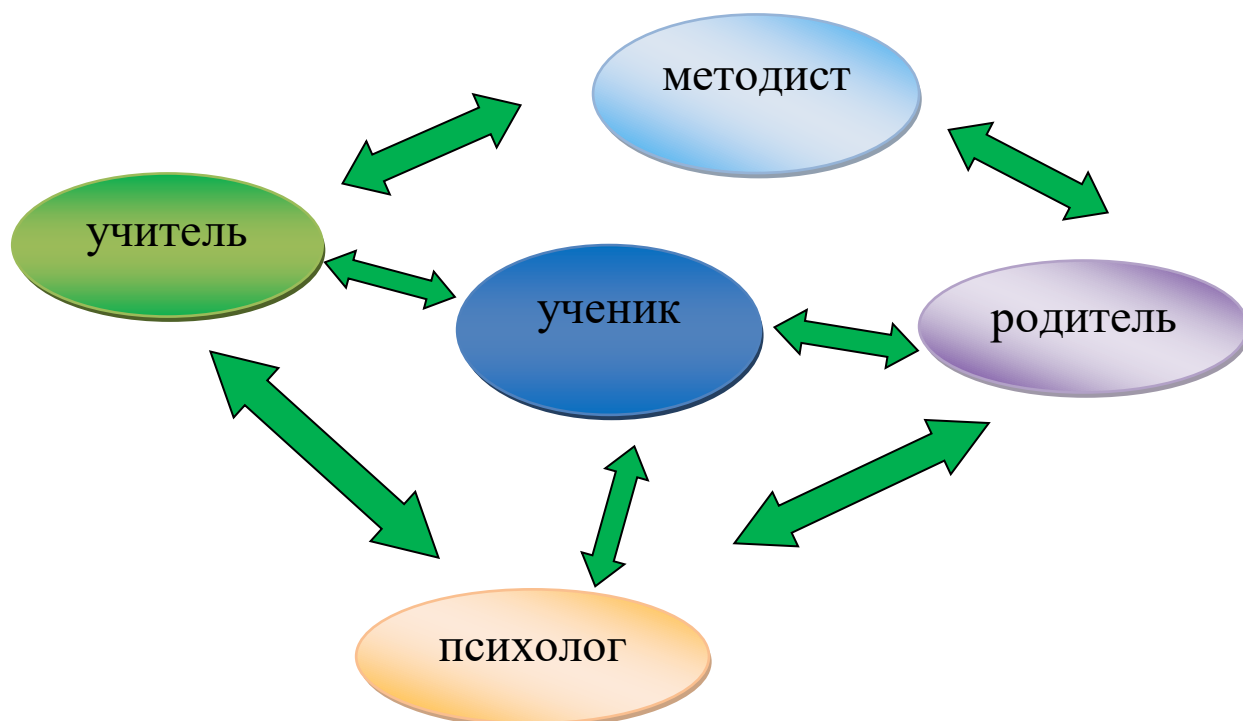
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; развитие преемственности начального общего и основного общего образования.

3. Совместная деятельность всех участников образовательных отношений по повышению результатов образовательной деятельности учащихся.

Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки
1 этап	Разработка программы повышения качества образования	июль 2021 г. – август 2021г.
2 этап	Действительный	сентябрь 2021 г. – май 2022 г.
3 этап	Оценка эффективности программы	июнь 2022 г.

Схема взаимодействия участников образовательных отношений



Организационное и функциональное обеспечение программы

Функции директора в аспекте реализации программы:

- общее руководство разработкой и реализацией программы,
- обеспечение реализацией программы,
- организация, координация, контроль.

Функции заместителя директора по УВР:

- определение приоритетных направлений работы,
- корректировка составляющих элементов программы,
- анализ и обобщение результатов реализации программы,
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы,
- организация и проведение семинаров, родительских всеобучей.
- осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации программы.

Функции методических объединений:

- обобщение педагогического опыта учителей,
- диагностирование затруднений учителей и планирование работы по их преодолению,
- оказание методической помощи учителям при повышении квалификации, составлении карт по самообразованию;
- подготовка семинаров, родительских всеобучей.

Функциональные обязанности учителей:

- повышение методической активности (выступления на семинарах и т.п.),
- работа по картам самообразования,
- обобщение и систематизация материалов и результатов собственной педагогической деятельности (анализ и самоанализ).

Функции педагога-психолога:

- психологическое сопровождение образовательного процесса,
- анализ развития педагогического и ученического коллективов,
- участие в работе семинаров, родительских всеобучей, консультаций и других форм по психологическим аспектам реализации программы.

**План мероприятий по реализации программы
(дорожная карта)**

Этапы	Мероприятия	Сроки реализации мероприятий	Содержание работы	Ответственные	Ожидаемые результаты
1 этап	Анализ качества образования в ОО и разработка программы.	июль 2021 г. – август 2021 г.	Аналитическая деятельность.	Заместитель директора по УВР	Программа повышения качества образования
2 этап	-Диагностика и самодиагностика затруднений педагогов при реализации образовательного процесса.	25.08. – 15.09.2021г.	Корректировка содержательного раздела программы, реализуемой зам. директора по УВР, ВР, руководителями МО.	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО	Совершенствование программы
	-Обучающие семинары для учителей: -«Современный урок по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»; -«Информационно-образовательная среда: педагогический потенциал»; -«Образовательные технологии и качество образования»; -«Функциональная грамотность в современном	октябрь 2021г. ноябрь 2021г. январь 2022г. февраль 2022г.	Повышение компетентности учителей	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО	Повышение качества обученности учащихся (сравниваются показатели по четвертям)

образовании»; -«Учебное исследование и учебный проект в рамках реализации ФГОС».	март 2022г.			
Психолого-педагогические семинары для учителей: -«Система взаимодействия классного руководителя, учителя с родителями (законными представителями) учащихся по развитию качества образовательных результатов»; -«ВСОКО и внешние оценочные процедуры: критерии и инструментарий»; -«Самооценка результатов обучения как фактор повышения качества образования»; -«Дифференциация и индивидуализация как фактор повышения качества образования».	сентябрь 2021г. ноябрь 2021г. декабрь 2021г. январь 2022г.	Повышение компетентности учителей	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО, педагог-психолог	Повышение качества обученности учащихся (сравниваются показатели по четвертям)
-Индивидуальная работа учителей, имеющих низкие результаты качества	постоянно	Самообразовательная деятельность учителей в соответствии	Учителя-предметники, руководители	Повышение компетентности учителей.

<p>обученности учащихся (карта самообразования).</p>		<p>индивидуальной картой самообразования. Карта самообразования составляется педагогом, при планировании оказывается помощь зам. по УВР, ВР, руководителем МО, педагогом-психологом.</p>	<p>МО</p>	
<p>-Родительский всеобуч, лекторий: -«Проблемы в учебе. Синдром хронической неуспешности»; -«Роль семьи в формировании интереса к учению»; -«Как помочь ребёнку хорошо учиться»</p>	<p>ноябрь 2021г. январь 2022г. февраль 2022г.</p>	<p>Повышение компетентностей родителей.</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог</p>	<p>Повышение уровня учебной мотивации учащихся.</p>

	-Выявление степени учебной мотивации, определение эмоционального благополучия позиции учащихся в классном коллективе, взаимоотношения с учителем, прогнозирование возникновения и причин затруднений в учебной деятельности.	сентябрь-октябрь 2021г.	Получение информации об имеющихся затруднениях у учащихся при освоении образовательной программы. Корректировка содержательного раздела программы, реализуемой педагогом-психологом.	Педагог-психолог	Совершенствование программы.
	-Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	октябрь 2021г.- май 2022г.	Реализация содержательного раздела программы педагогом-психологом.	Педагог-психолог	Достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, положительная динамика качества обученности.
3 этап	Оценка эффективности программы.	июнь 2022г.	Аналитическая деятельность.	Заместитель директора по УВР	Анализ результатов реализации программы.

Ожидаемые результаты

1.Повышение качества образования.

2.Рост учебных и внеучебных достижений учащихся.

3.Рост квалификации педагогов (в вопросах единого подхода к оценочной деятельности начального общего и основного общего образования, в том числе объективный подход к оцениванию образовательных результатов учащихся, способность находить наиболее эффективные методы «донесения» содержания соответствующей области знания до учащихся, готовность решать педагогические задачи в реальных условиях образовательного процесса).

Показатели	Значение показателя	Ожидаемый результат
Повышение качества образования	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	100%
	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (качественная успеваемость)	50%
	Доля успевающих учащихся (абсолютная успеваемость)	100%
Рост учебных и внеучебных достижений учащихся	Доля победителей и призеров олимпиад из перечня, утвержденного Минпросвещения РФ	10%
Рост квалификации педагогов	Доля педагогов, принимающих участия в профессиональных конкурсах и проектах, вебинарах, семинарах и др. мероприятиях различного уровня, имеющих публикации	20%