

Приложение
к приказу МБОУ «Школа № 25»
от 27.08.2021 г. № 241

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 25»
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
МБОУ «Школа № 25»
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО:
Кинах Л.Б.,
учитель истории

План работы заседаний методического объединения гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, оценки качества образовательных результатов как фактора повышения качества школьного образования»

Цели:

- создание условий для формирования нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения,
- создание условий для овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.
- создание условий для формирования российской гражданской идентичности учащихся, сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- создание условий для воспитания и социализации учащихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создания условий для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить овладение учащимися стандартов образования, развитие у них ведущих учебных умений, достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) независимо от состояния здоровья и места жительства учащихся.
2. Реализовать в полном объеме образовательные программы; обеспечить соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, образовательным потребностям и интересам учащихся и их родителей (законных представителей), соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям учащихся.
3. Формировать среди участников образовательных отношений устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов учащихся.
4. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, функциональную грамотность, включая каждого учащегося в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательной деятельности.
5. Формировать готовность и способность учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности, компетенций, необходимых для жизни человека в обществе.
6. Формировать у учащихся нравственные убеждения, экологическую культуру, эстетический вкус, высокую культуру межличностного и межэтнического общения.
7. Обеспечить овладение учащимися основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, способности к социальному самоопределению.
8. Воспитывать у учащихся гражданскую ответственность, патриотизм, духовность, формировать, установку на здоровый и безопасный образ жизни.
9. Сохранять и укреплять здоровье учащихся благодаря использованию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательной деятельности.
10. Поддерживать и сопровождать талантливых учащихся, создавать условия для реализации их способностей.
11. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного функционирования и развития образовательной организации.

12. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.
13. Гармонично развивать личность учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, способностей, интересов личности, семьи, общества и государства.
14. Повышать эффективность образовательной деятельности.
15. Укреплять материально-техническую базу образовательной организации.
16. Выполнить муниципальное задание в полном объеме.

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

- повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-11 классах;
- изучить инновационные технологии в обучении предмета;
- проводить открытые уроки, круглые столы по опросам методики преподавания предметов;
- участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях;
- использовать опыт передовых учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету:

- добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
- применять современные, инновационные методы обучения;
- вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
- обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке;
- создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках;
- практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся; - вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам;
- организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях;
- обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала;
- подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету;
- способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа:

- подготовка и проведение предметных недель;
- проведение школьной олимпиады;
- подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя

- продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе;
- прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения;

- в условиях работы учащихся выпускных классов по новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически;
- добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества;
- повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- ✓ Личностно-ориентированный подход;
- ✓ Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- ✓ Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- ✓ Формирование умения учиться;
- ✓ Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- ✓ Проверка условия теории;
- ✓ Умение решать ключевые задачи;
- ✓ Обучение решению сложных задач;
- ✓ Опыт работы с дополнительной литературой;
- ✓ Организация сотрудничества учащихся.

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Август

1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение локальных актов ОУ.
3. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
4. Обсуждение и утверждение рабочих программ по учебным предметам.
5. Утверждение темы по самообразованию учителей.
6. Утверждение открытых уроков, внеклассных мероприятий на 2021-2022 учебный год.

Ноябрь

1. Анализ вводных контрольных работ по русскому языку, по отдельным предметам в 10 классе.
2. Анализ результатов школьного этапа олимпиады.
3. Работа с неуспевающими и учащимися, имеющими "3" по предметам. Причины и меры по предотвращению этого явления.
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными учащимися (обмен опытом).
5. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.

Январь

1. Использование электронных ресурсов в качестве подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Повышение учебной мотивации через создание ситуации успеха на уроках (обмен опытом).
4. Подготовка к НПК.
5. Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках ИЗО, музыки, ОДНКР.

Март

1. Технология и техника подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
2. Анализ результатов устного экзамена по русскому языку в 9-х классах, сочинения в 11 классе.
3. Обмен опытом. Система подготовки учителями-предметниками по проведению ВПР по предметам.
4. Реализация требований ФГОС на уроках ИЗО, музыки и ОДНКР.

**План заседаний МО учителей гуманитарного цикла
на 2021 – 2022 учебный год.**

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 2. Уточнение банка данных учителей. 3. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и СК в контексте ФГОС. 4. Обсуждение результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по предметам гуманитарного цикла и пути устранения недочетов в 2021 - 2022 учебном году. 5. Обсуждение и утверждение рабочих программ по учебным предметам. 6. Утверждение темы по самообразованию учителей. 7. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 	<p>Некрасова Л.В. Кинах Л.Б. Барабанщиков В.В. Ястребова О.В.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входных контрольных работ по русскому языку, по отдельным предметам в 10 классе. 2. Анализ результатов школьного этапа олимпиады. 3. Работа с неуспевающими и учащимися, имеющими "3" по предметам. Причины и меры по предотвращению этого явления. 4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными учащимися (обмен опытом). 5. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 6. Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов. 	<p>Ястребова О.В. Петрова Г.Н. Барабанщиков В.В. Айтыкина А.С. Кинах Л.Б. Некрасова Л.В. Булатова К.С.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование электронных ресурсов в качестве подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. 2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Повышение учебной мотивации через создание ситуации успеха на уроках (обмен опытом). 4. Подготовка к НПК. 5. Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках ИЗО, музыки, ОДНКР. 	<p>Айтыкина А.С. Кинах Л.Б. Некрасова Л.В., Булатова К.С. Кинах Л.Б. Ложкина Н.Н., Романова И.С.</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология и техника подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. 2. Анализ результатов устного экзамена по русскому языку в 9-х классах, сочинения в 11 классе. 3. Обмен опытом. Система подготовки учителями-предметниками по проведению ВПР по предметам. 4. Реализация требований ФГОС на уроках ИЗО, музыки и ОДНКР. 	<p>Некрасова Л.В., Кинах Л.Б., Барабанщиков В.В.</p> <p>Айтыкина А.С.</p> <p>Петрова Г.Н., Ястребова О.В.</p> <p>Ложкина Н.Н., Романова И.С.</p>

Работа между заседаниями (в течение года)

1. Проведение консультаций по оформлению и ведению школьной документации, выполнению должностных обязанностей, знакомство с нормативными документами, локальными актами ОО (изменениями и дополнениями). Протокол МО

2. Оказание методической помощи при формировании портфолио педагога. Сопровождение аттестации педагогических работников. МО документация по аттестации.

3. Школа педагогического мастерства: открытые уроки, внеклассные мероприятия. График (Приложение) разработки уроков, мероприятий.

4. Контроль за своевременностью работы учителей по организации помощи учащимся, испытывающим трудности в учебной деятельности, низкую мотивацию к обучению. МО справка.

5. Прохождение учебных программ. 1 раз в четверть, по итогам учебного года.

6. Профессиональная деятельность учителя. Компетентность учителя в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня.

Учителя: Ястребова О.В., Петрова Г.Н., Булатова К.С., Ложкина Н.Н., Барабанщиков В.В., Романова И.С., Айтыкина А.П. отчет, индивидуальные карты (траектории) повышения квалификации учителей (при необходимости)

7. Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности, а также испытывающими затруднения в усвоении учебных предметов. Отчет, индивидуальные программы для учащихся.

8. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности. Отчет, индивидуальные программы для учащихся.

Работа между заседаниями (сентябрь-октябрь)

1. Организация работы учителей-предметников по подготовке выпускников 9, 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2. Проведение консультации для молодых специалистов и вновь прибывших учителей по оформлению школьной документации.

3. Участие в педагогическом совете "Анализ результативности учебно-воспитательного процесса по итогам I четверти".

4. Организация участия педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня.

5. Собеседования с учителями по вопросам разработки рабочих (учебных) программ.

6. Контроль за своевременным прохождением учебных программ.

7. Уровень адаптации учащихся 10 класса к обучению на уровне среднего общего образования. МО справка, просмотр тетрадей.

8. Пробное тестирование по русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ в 11 классе, в форме ОГЭ в 9 классах (октябрь).

9. "Стартовая диагностика учебных достижений учащихся на начало учебного года". Входные контрольные работы по русскому языку в 5-9 классах, по отдельным предметам в 10 классе. (сентябрь). Анализ входных контрольных работ.

Работа между заседаниями (ноябрь-декабрь)

1. Контроль за своевременным прохождением учебных программ.
2. Русский язык, география, английский язык, немецкий язык, история России, всеобщая история, ОБЖ, обществознание, литература, музыка, ИЗО.5-9 классы. 14.12.-24.12.2021 МО справка
3. Контроль: Русский язык, география, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, литература. 10-11 классы. 15.12.-25.12.2021
4. Уровень готовности учащихся 11 класса к ЕГЭ. 15.12.-25.12.2021
5. Русский язык. Литература. Английский язык. История. Обществознание. География. 5 – 9 классы.
Учителя: Айтыкина А.П., Ястребова О.В., Петрова Г.Н., Булатова К.С., Некрасова Л.В., Барabanщиков В.В., Кинах Л.Б. 16.11.-29.11.2021 МО справка
6. Русский язык. Предметы по выбору на ГИА. 9 классы.
Учителя, преподающие данные предметы в 9 классах. МО справка.
7. Предметная неделя русского языка и литературы (14-19.12.2016 г.).

Работа между заседаниями (январь, февраль, март)

- Педагогические советы

1. Анализ работы руководителя МО (март).
2. Отчеты учителей по результатам работы над темой по самообразованию (январь, март).
3. Анализ результатов школьных и городских олимпиад (январь).
4. Проведение школьной научно-практической конференции "Шаг в науку" (февраль).
5. Мониторинг диагностических работ по русскому языку и предметам по выбору в форме ЕГЭ (март).
6. Предметная неделя: истории и обществознания (18-23 января), иностранного языка (14-19 марта).
7. Контроль за своевременностью работы учителей по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию к обучению.
8. Учёт планируемых достижений учащихся 1 – 11 классов. Отчёт.

Работа между заседаниями (апрель, май)

1. Участие в педагогическом совете по допуску к экзаменам учащихся 9, 11 классов, о переводе учащихся 1-8, 10 классов (май).
2. Анализ работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (апрель).
3. Контроль за своевременным прохождением учебных программ.

4.Изучение уровня ЗУН по русскому языку в 5, 8, 10 классах и обществознанию в 10 классе по результатам областного мониторинга (апрель).

5.Оценка достижения планируемых результатов учащихся 5 классов. Проведение итоговых комплексных контрольных работ (май).

6.Анализ работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Справка.

7. Метапредметные результаты учащихся. Выполнение учебных исследований и проектов. 5 – 9 классы. Справка.

8.Выявление достижений планируемых результатов учащихся на конец учебного года.Русский язык, география, английский язык, немецкий язык, история России, всеобщая история, обществознание, литература, музыка, ИЗО.5 – 9 классы.11.05.-24.05.2022. Справка МО.

9.Выявить уровень метапредметных результатов.Метапредметные результаты учащихся. 10 – 11 классы.20.04.-30.04.2022. МО справка.

10.Выявление достижений планируемых результатов учащихся на конец учебного года.Русский язык, география, английский язык, немецкий язык, история, обществознание, литература. 10 – 11 классы.12.05.-25.05.2022. МО справка.

Примечание. Внешние оценочные процедуры осуществляются по отдельному плану.