

Приложение
к приказу МБОУ «Школа № 25»
от 27.08.2021 г. № 241

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 25»
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на методическом объединении
МБОУ «Школа № 25»
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «ШКОЛА №25» НА 2021/2022УЧ. ГОД**

ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ: «Совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, оценки качества образовательных результатов как фактора повышения качества школьного образования»

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. Создание условий для повышения качества образования, объективности оценки качества образовательных результатов (соответствие результатов ВСОКО и результатов внешних оценочных процедур), обеспечение общекультурного, личностного и учебно-познавательного развития учащихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Единые требования к оценке качества образования в начальной школе.
4. Провести отбор педагогических технологий, включая цифровые, для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
6. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.

7. Внедрять в учебный процесс современные цифровые технологии, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
8. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных цифровых технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
8. Расширение применения диагностических методик (УУД).

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

| № п/п | Тема заседаний | Время | Межсекционная работа |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | <p>Заседание №1</p> <p><u>Тема: Основные задачи МО учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год.</u></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи работы школы в 2021-2022 уч.году. 2. Изучение нормативных документов. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. 3. Санитарно-гигиенические требования к уроку. | Август, сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2020-2021 учебного года. Основные задачи на 2021/2022 учебный год». <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Цель: Создание условий для повышения качества образования, объективности оценки качества образовательных результатов (соответствие результатов ВСОКО и результатов внешних оценочных процедур), обеспечение общекультурного, личностного и учебно-познавательного развития учащихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.</i> 2. Составление входных контрольных работ по |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| | <p>4. Использование цифровых технологий на уроках при работе с тетрадями на печатной основе.</p> <p>5. Формы и методы педагогического сотрудничества. Организация работы городской проблемной группы по подготовке к ВПР</p> | | <p>предметам. <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</i></p> <p>3. Проведение родительских собраний. <i>Цель: ознакомить родителей с новым законом об образовании, в частности со статьёй 44 РФ «Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей».</i></p> <p>4.Собеседование с учителями-предметниками по вопросам проведения ВПР, проверки работ учащихся, путей коррекции проверяемых требований (умений).</p> |
| 2 | <p>Заседание №2.</p> <p><u>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</u></p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.</p> <p>2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p> <p>4. Работа с платформами Учи. ру, Яндекс-учебник.</p> <p>5. Обсуждение форм и критериев построения научно-исследовательских работ учащихся начальной школы.</p> | <p>Октябрь, ноябрь</p> | <p>1.Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося. (ноябрь)</p> <p>2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i></p> <p>3. Обмен опытом работы на образовательных порталах Учи.ру и Яндекс учебник.</p> <p>4. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Посвящение в первоклассники». <i>Цель: развитие у учащихся умения выразить свой творческий потенциал, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.</i></p> |

| | | | |
|----|---|-----------------|---|
| 3 | <p>Заседание №3.</p> <p><i>Тема: «Использование интерактивных онлайн – платформ Учи.ру и Яндекс учебник для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе»</i></p> <p>1. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы интерактивных образовательных порталов Учи.ру, Яндекс ученик, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые цифровые компетенции, функциональную грамотность.</p> <p>4. Изучение и коррекция нормативных локальных актов «Положение о ведении ученических тетрадей» и «Положение о внутришкольной системе оценивания качества образования».</p> <p>5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2021-2022 учебного года.</p> | Декабрь, январь | <p>1.Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования» (январь)</p> <p>2. Открытые уроки с использованием цифровых информационных технологий. <i>Цель: изучить возможности интерактивных образовательных порталов Учи.ру и Яндекс учебник, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности, позволяющие провести независимую оценку качества знаний, а так же формировать у школьников ключевые цифровые компетенции.</i></p> <p>3.Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i></p> <p>4.Подготовка учащихся к школьной научно-практической конференции «Шаг в науку»</p> <p>6. Работа городской проблемной группы «Подготовка к ВПР. Контрольно-измерительные материалы». <i>Цель: ознакомление учителей, работающих в 4-х классах с КИМами, позволяющими в полном объёме повторить изученный материал.</i></p> |
| 4. | <p>Заседание №4.</p> <p><i>Тема: «Обмен опытом среди учителей начальных классов по подготовке учащихся к ВПР и достижения положительных результатов в рамках работы городской проблемной группы по подготовке к ВПР»</i></p> <p>1.Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> | Февраль, март | <p>1. Практикум. Опыт работы учителей начальных классов по теме городской проблемной группы «Подготовка к ВПР. Контрольно-измерительные материалы» (февраль)</p> <p>2. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» (март)</p> <p>3. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по подготовке учащихся к ВПР.</i></p> |

| | |
|---|---|
| <p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> | <p>4. Внеклассные мероприятия с приглашением родителей учеников. <i>Цель: организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет школы.</i></p> <p>4. Выставка творческих работ учащихся начальной школы. <i>Цель: воспитание эстетического вкуса, познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала ребенка.</i></p> <p>5. Участие в онлайн- конкурсах «УЧИ.РУ» <i>Цель: выявление способностей учащихся по предметам с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p> |
|---|---|