

Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2020-21 учебный год

В 2020-21 учебном году в методическом объединении гуманитарного цикла работало 10 учителей-предметников гуманитарного цикла: Кинах Л.Б. – учитель истории обществознания Барабанщиков В.В. – учитель истории обществознания

Титова В.А. – учитель русского языка и литературы
Ястребова О. В. – учитель русского языка и литературы
Петрова Г. Н. – учитель русского языка и литературы;
Булатова К. С. – учитель английского языка
Шмидт Е.В. – учитель английского языка
Некрасова Л.В. – учитель английского языка
Ложкина Н.Н. - учитель ОДНКР;
Романова И.С. - учитель ИЗО;
Морозкина К.А.- учитель музыки

из них имеют:

- а) высшую квалификационную категорию 4 учителя
- б) первую квалификационную категорию 5 учителей
- в) молодой специалист – Морозкина К.С.

В прошедшем учебном году учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС.

В 2020-2021 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало над методической проблемой: «Разноуровневый подход в преподавании предметов гуманитарного цикла как фактор повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».

Целью методической деятельности являлось создание оптимальных современных условий для успешного освоения образовательных программ, способствующих повышению качества образования, творческой реализации, воспитанию нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решали следующие задачи:

- Продолжить работу по изучению нормативно-правовой, методической базы по ведению ФГОС ОО.

- Повышать качество образования и развивать познавательный интерес к дисциплинам социально-гуманитарного цикла, развивать творческие способности учащихся.
- Совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах с целью адаптации учащихся к особенностям вступительных испытаний.
- Способствовать формированию целостной системы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся.
- Совершенствовать формы и методы обучения предметам социально-гуманитарного цикла путём освоения и применения новых педагогических технологий.
- Повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий.
- Развивать личность ученика и его индивидуальное самоопределение в мире.
- Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях методического объединения, педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, при проведении олимпиад, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над темой по самообразованию, которая перекликалась с методической темой школы: Ложкина Н. Н. "Коуч-технологии в образовании", Кинах Л. Б. "Проектная деятельность", Булатова К. С. "Формирование учебных мотиваций на уроках английского языка в процессе использования метода проекта", Ястребова О. В. "Развитие письменно-речевой деятельности на уроках русского языка и литературы", Романова И. с. "Развитие творческих способностей учащихся на уроках ИЗО", Некрасова Л. В. "Модель обучения английскому языку учащихся с ООП", Петрова Г. Н. "Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка".

За отчетный период были проведены заседания МО учителей гуманитарного цикла, согласно плана работы.

Основные изучаемые вопросы:

1. Рассмотрение положений согласно Устава школы, рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.
2. Анализ вводных контрольных работ по русскому языку.
3. Работа с неуспевающими и учащимися, имеющими «3» по предметам гуманитарного цикла.
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными учащимися.
5. Работа по преемственности в 5 классе.
6. Использование электронных ресурсов в качестве подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Технология и техника подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ гуманитарного цикла;
8. Повышение учебной мотивации через создание ситуации успеха на уроках.

На заседаниях члены МО проанализировали деятельность методического объединения за прошедший учебный год, утвердили план работы МО на новый учебный год, представили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставаний в прохождении учебного материала нет.

Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению графики проведения предметных недель, график проведения школьных олимпиад, открытых уроков, контрольных работ. Члены МО определились с темами по самообразованию, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

Анализировали контрольные работы, выявляли причины пробелов в ЗУН, определяли пути ликвидации пробелов в знаниях с использованием разнообразных форм и методов обучения, проводили беседы с родителями – эта работа учителей-предметников гуманитарного цикла.

А в чем причина снижения успеваемости в 5-6, 7-8 классах? Этот вопрос красной нитью проходил через все заседания МО. Не научили учиться? Нет мотивации у учащихся? Грамотность учащихся 5 классов низкая. Учащиеся 5-Бто способные, но не хотели работать, показывали

низкие знания. У учащихся 7-Б было стремление получать знания, умели слушать, слышать, с желанием выполняли дополнительные задания, но опять же «хромала» грамотность. Тоже самое можно сказать об учащихся 8 классов. Научить учащихся учиться – главное в работе каждого учителя-предметника. В.А. Сухомлинский сказал: «В подавляющем большинстве случаев овладение знаниями непосильно для учащихся потому, что они не умеют учиться». На МО пришли к выводу о том, что достижение «умения учиться» предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности, которые включают: учебные мотивы, учебную цель, учебную задачу и учебные действия. Формирование учебной мотивации – это основная проблема обучения, поэтому уровень сформированности мотивов учения – основной показатель в работе над проблемой.

Проблемы у учителей-предметников гуманитарного цикла следующие: учителя русского языка Петрова Г.Н., Ястребова О.В. не выставляли оценки за проверочные, домашние работы в электронный журнал, хотя по положению за наиболее значимые работы учителя должны выставлять оценки в журнал и дневник.

Проверка тетрадей в 5 классах показала, что у некоторых учащихся тетради в неудовлетворительном состоянии.

В течение работы МО были изучены нормативные и методические документы по вопросам ФГОС. Руководитель МО в 2020-2021 учебном году Некрасова Л.В. проанализировала мониторинги ЗУН по предметам гуманитарного цикла за истекший учебный период. Анализ результатов обученности показал не совсем положительную динамику в сравнении со стартовым контролем.

Учителями изучены следующие методики использования новых технологий на уроках: дифференцированное обучение, защита проектов, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, участие в вебинарах издательства «Просвещения», «Дрофа», «Вентана-Граф». Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и

групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Некрасова Л.В., учитель английского языка, провела открытый урок по теме «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода» в 5-Б классе по теме «Здоровое питание». Учитель истории Кинах Л.Б. провела открытый урок по теме "Культура народов России в XVII в." в 7 классе.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. С целью распространения собственного педагогического опыта члены МО пополняли методическую копилку персональных сайтов, участвуя в различных конкурсах, интернет-проектах.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в городском туре предметных олимпиад. Имеются победители и призеры у Петровой Г.Н., Кинах Л.Б., Ложкиной Н.Н.

Учителя – предметники способствуют мотивации каждого обучающегося через различные олимпиады и конкурсы.

Учитель русского языка и литературы Петрова Г.Н. принимала участие с учащимися в конкурсной программе «Живая классика».

«Проба пера» - участие приняли учащиеся 7-9 классов. В конкурсе чтецов участвовали учащиеся 5-10 классов. Учителя литературы подготовили участников на должном уровне, многие учащиеся получили призовые места.

1. В городской конференции «Старт в науку» участвовали учащиеся 7-8 классов. Сертификат за работу у Лютовой А. по теме "Развивающие игры на уроках английского языка".

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету,

повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов школы в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад разного уровня (в том числе интернет – олимпиады).
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов: участие в вебинарах разного уровня.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2020-21 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с одаренными учащимися.
2. Подготовка учащихся к олимпиадам.
3. Продолжить процесс самообразования.
4. Активно использовать инновационные технологии.
5. Недостаточная ориентация молодых специалистов в новых методах и приемах обучения.
6. Активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла.
7. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога школы.

В 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет-сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
2. Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение семинаров.
3. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин, через совершенствование форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учебу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся,

выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения в 2021-2022 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
- Работа в сотрудничестве «Учитель → Родители → Ученики».

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла:  Л.В. Некрасова