

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»
(МБОУ «Школа №25»)

ПЛАН РАБОТЫ

Педагога – психолога

МЕРЗЛЯКОВОЙ О.В.

на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях введения ФГОС – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия обучения и развития каждого ребенка.

Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся в системе образования зависит от совпадения целей и задач, решаемых психологической и педагогической службами школы, взаимодействия с административным звеном.

Психологическое сопровождение детей ОУ в условиях реализации ФГОС направлено на:

- развитие и формирование универсальных учебных действий (УУД) – личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных;
- предупреждение возможных отклонений в психическом развитии и становлении личности ребенка в процессе внедрения ФГОС;
- становление индивидуальных образовательных маршрутов и коррекционных программ;
- выявление и профилактика неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;
- обеспечение преемственности образовательных программ;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающихся;
- изучение уровня развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
- оценка сформированности УУД обучающихся;
- выявление детей, испытывающих трудности в адаптации;
- определение особых образовательных потребностей одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление обучающихся группы риска и их сопровождение путем организации индивидуальной и групповой коррекционной работы.

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в условиях ФГОС, создание оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие; сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- осуществление психологического мониторинга уровня развития УУД обучающихся 1-9-х классов;
- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и адекватного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность,

толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;

- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;

- содействие реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся «группы риска»;

- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;

- содействие в личностном развитии одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;

- сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения;

- обеспечение преемственности в процессе сопровождения обучающихся;

- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к адекватному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;

- оказание помощи педагогам в преодолении психологических барьеров, связанных с готовностью к нововведениям;

- содействие в развитии в педагогическом коллективе, а также с родителями и детьми стилевых характеристик общения, позитивных отношений;

- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;

- распространение опыта психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников.

Приоритетные направления работы:

Мониторинг развития личности и уровня сформированности УУД ребёнка, начиная с начальной школы, с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребёнка и формирования ключевых

компетенций (изучение стартовых возможностей и динамики развития ребёнка в образовательном процессе на основе психолого-педагогической диагностики).

Психологическая поддержка обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации.

Психологическое сопровождение обучающихся 1-9-х классов в условиях реализации ФГОС ООО.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Психологическое сопровождение одарённых обучающихся и обучающихся спортивных классов.

Психологическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентационная деятельность.

Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области педагогики и психологии.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение проблем психологического развития детей (с ОВЗ, детей «группы риска», детей с трудностями в обучении), преодоление трудностей в освоении образовательной программы основного общего образования, оказание психологической помощи детям разных категорий.

Консультирование и просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, семинары для педагогов, лектории для родителей, консультативная помощь).

Название работы	Направление деятельности	Категория	Планируемый результат	Форма отчетности
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
сентябрь				
Консультирование педагогов, родителей по вопросу адаптации первоклассников к школе	Психологическое сопровождение обучающихся 1-х классов	Педагоги, родители	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей по вопросу адаптации первоклассников.	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка
Консультирование родителей, педагогов по проблеме адаптации учащихся при переходе из начального звена в среднее	Психологическое сопровождение обучающихся 5-х классов	Педагоги, родители	Повышение психологической компетентности.	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка
Консультирование родителей, педагогов, обучающихся по вопросу адаптации учащихся 10-х классов к новым школьным условиям	Психологическое сопровождение обучающихся 10-х классов	Педагоги, родители, обучающиеся	Повышение психологической компетентности	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка
Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения и воспитания (по запросу)	Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Педагоги, родители, обучающиеся	Повышение психологической компетентности	Журнал индивидуальных консультаций
октябрь				
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися, состоящими на разных видах учета.	Журнал индивидуальных консультаций
Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения и воспитания (по запросу)	Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Педагоги, родители, обучающиеся	Повышение психологической компетентности	Журнал индивидуальных консультаций
ноябрь				
Консультирование педагогов, родителей по результатам диагностики обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, испытывающих трудности в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Педагоги, Родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса с «дезадаптированными» обучающимися	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
декабрь				
Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных	Психологическое сопровождение всех	Педагоги, родители,	Повышение психологической компетентности	Журнал индивидуальных консультаций

представителей), педагогов по вопросам обучения и воспитания (по запросу)	участников образовательного процесса	обучающиеся		
Индивидуальные и групповые консультации по профилактике агрессивного поведения подростков и профилактике кризисов	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся, родители, педагоги	Повышение психологической компетентности.	Журнал индивидуальных консультаций, Раздел на сайте ОО, методическая копилка
январь				
Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения и воспитания (по запросу)	Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Педагоги, родители, обучающиеся	Повышение психологической компетентности	Журнал индивидуальных консультаций
Консультация по вопросу «Как повысить уровень мотивации учебной деятельности?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации «Как повысить уровень мотивации учебной деятельности?»	Журнал индивидуальных консультаций, Раздел на сайте ОО, методическая копилка
февраль				
Консультация по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности.	Журнал индивидуальных консультаций, Методическая копилка
Консультация по вопросу «Как избежать стресса?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности.	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка
март				
Консультация для родителей «Внимание! Экзамены!»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Оказание психологической помощи выпускникам и родителям, снижение уровня тревожности. Буклеты, презентации, рекомендации	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения и воспитания (по запросу)	Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Педагоги, родители, обучающиеся	Повышение психологической компетентности	Журнал индивидуальных консультаций
апрель				
Консультирование обучающихся «Как вести себя перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов	Оказание психологической помощи выпускникам в период подготовки к экзаменам	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, Раздел на сайте ОО,

				методическая копилка
Консультации по готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение обучающихся 4-х классов	Родители и педагоги будущих пятиклассников	Психологическая подготовка родителей, педагогов.	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка
май				
Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения и воспитания (по запросу)	Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса	Педагоги, родители, обучающиеся	Повышение психологической компетентности	Журнал индивидуальных консультаций
В течение года по запросу администрации, педагогов, родителей:				
Консультирование по вопросам профориентации (по запросу)	Профориентация	Обучающиеся 8-11-х классов и родители	Рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка
Консультации по работе с девиантными обучающимися (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся группы «риска»	Обучающиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска».	Журнал индивидуальных консультаций
Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.	Пропаганда ЗОЖ	Обучающиеся, родители, педагоги	Формирование культуры ЗОЖ. Повышение психологической компетентности.	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
сентябрь				
Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников. Как пережить адаптационный период?»	Психологическая поддержка родителей	Родители обучающихся 1-х классов	Информирование родителей о психологических особенностях адаптационного периода первоклассников	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
Родительский лекторий «Пятиклассник. Трудности перехода из начального звена в среднее»	Психологическая поддержка родителей	Родители обучающихся 1-х классов	Информирование родителей о психологических особенностях адаптационного периода пятиклассников	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
октябрь				
Родительский лекторий «Возрастные особенности старшего подростка, профессиональная ориентация»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 8-9-х классов	Информирование родителей о психологических особенностях старшего подростка, особенностях становления профессионального	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка

			пути	
Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Составление плана индивидуальной и коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Журнал учета групповых форм работы
Психологический практикум «Характерные особенности суицидального поведения несовершеннолетних»	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги	Психологическое просвещение педагогов. Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
Заседание школьного ПМПк по результатам диагностического исследования процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-Х классов к новым условиям обучения	Психологическая поддержка образовательного процесса	Члены ПМПк	Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов Аналитические справки по результатам диагностики	Протокол заседания ПМПк
ноябрь				
Классный час «Учитесь говорить «НЕТ!»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся (5-11 классы)	Формирование социальных навыков	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
Родительский лекторий «Юность – пора самоопределения»	Психологическая поддержка участников образовательного процесса	Родители обучающихся 10-х классов	Профилактика психологических препятствий, которые наиболее часто встречаются на пути самоопределения подростка	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
декабрь				
Классный час «Наше здоровье в наших руках»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 1-4-х классов	Воспитание культуры ЗОЖ Презентация «Воспитание здорового и безопасного образа жизни». Буклет «Моё здоровье»	Журнал учета групповых форм работы, Методическая копилка
январь				
Обучающий семинар для педагогов «Педагогические пути и способы формирования учебной мотивации обучающихся»	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности, развитие профессионально значимых качеств	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
Психологический практикум. Деловая игра «Конфликты» (по запросу)	Безопасная среда	Педагоги	Профилактика конфликтного поведения Сборник кейсов	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
Классный час «Модель моего поведения»	Безопасная среда	Обучающиеся	Профилактика конфликтного	Журнал учета групповых

			поведения	форм работы, методическая копилка
февраль				
Семинар для классных руководителей «Классный коллектив – микросоциум «Как жить вместе?»	Безопасная среда	Классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Изучение сплочённости классного коллектива, уровня развития класса как группы, выявление проблемных зон во взаимоотношениях	Журнал учета групповых форм работы, банк диагностического инструментария, методическая копилка
Классный час «Воспитание волевых качеств»	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся 5-7 классов	Повышение уровня психологических знаний	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
Классный час «Воля и её развитие»	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся 8-11 классов	Повышение уровня психологических знаний	Журнал учета групповых форм работы
март				
Практическое занятие «Учёт индивидуальных особенностей личности обучающегося при организации образовательного процесса»	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности начинающих педагогов	Молодые педагоги	Повышение психолого-педагогической компетентности	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
Классный час «У меня такой характер»	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся 7-9-х классов	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска»	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
Родительский лекторий «Девиантное поведение детей»	Профилактика агрессивного поведения подростков	Родители подростков	Повышение психологической грамотности	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
апрель				
Занятия для обучающихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 9-11-х классов	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к своему здоровью	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
май				
Проведение профилактических бесед с	Психологическое	Обучающиеся	Построение коррекционной работы	Журнал учета групповых

обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	сопровождение обучающихся «группы риска»	«группы риска»	с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	форм работы
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
сентябрь				
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 6-11-х классов, достигшие возраста 13 лет	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся школы	Отчёт о проведении СПТ
октябрь				
Изучение процесса адаптации первоклассников к обучению в школе (стартовая диагностика)	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающихся 1-х классов, классные руководители и родители	Определение уровня адаптации первоклассников к обучению в школе. Выявление обучающихся с трудностями адаптации	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка, индивидуальные карты обучающихся
Исследование процесса адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению	Психологическое сопровождение ФГОС ООО	Обучающихся 5-х классов, классные руководители и родители	Выявление уровня адаптации обучающихся к учебной деятельности в новых условиях. Выявление детей с трудностями адаптации.	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка, индивидуальные карты обучающихся
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Журнал учета индивидуальной диагностики, индивидуальные диагностические карты
Изучение процесса адаптации обучающихся 10-х классов на новой ступени обучения	Психологическое сопровождение ФГОС ООО	Обучающиеся 10-х классов	Выявление уровня адаптации учащихся к учебной деятельности в новых условиях. Выработка рекомендаций участникам образовательного процесса по построению стратегии взаимодействия с обучающимися, имеющими трудности адаптации	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка, индивидуальные карты обучающихся.
ноябрь				
Диагностика удовлетворённости	Психологическое	Обучающиеся	Выявление уровня	Журнал учета групповой

образовательным процессом	сопровождение ФГОС ООО	6-7-х классов	удовлетворённости образовательным процессом учащихся	диагностики, аналитическая справка
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития универсальных учебных действий обучающихся (диагностика по запросу администрации школы, педагогов)	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 5-10-х классов	Выявление уровня сформированности УУД: - личностных УУД - регулятивных УУД - познавательных УУД - коммуникативных УУД.	Журнал учета индивидуальной и групповой диагностики, аналитическая справка, карты индивидуального развития обучающихся, психолого-педагогический мониторинг уровня развития УУД
декабрь				
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития универсальных учебных действий обучающихся (диагностика по запросу администрации школы, педагогов)	Психологическое сопровождение ФГОС НОО	Обучающиеся 2-3-х классов	Выявление уровня сформированности УУД: - личностных УУД - регулятивных УУД - познавательных УУД - коммуникативных УУД.	Журнал учета индивидуальной и групповой диагностики, аналитическая справка, карты индивидуального развития обучающихся, психолого-педагогический мониторинг уровня развития УУД
январь				
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития личностных универсальных учебных действий	Психологическое сопровождение обучающихся выпускных классов	Обучающиеся 11-х классов	Выявление уровня сформированности личностных УУД	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка.
Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 8-9-х классов	Определение уровня профессиональное самоопределение обучающихся	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка.
февраль				
Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 11-х классов	Выявление учащихся с высоким уровнем экзаменационной тревожности, низким уровнем осведомлённости в процедурных вопросах сдачи ЕГЭ и низкой способностью к самоорганизации и	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка.

			самоконтролю	
Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 8-9-х классов	Определение уровня профессионального самоопределения обучающихся	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка.
Диагностика профессионально значимых личностных качеств педагога, его готовности к инновациям и самооценке своей деятельности (по запросу администрации школы)	Социально-психологический мониторинг	Педагоги	Изучение готовности педагога к инновациям в образовании. Определение умения педагога оценивать свою деятельность	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка.
март				
Определение уровня психологической готовности обучающихся к ОГЭ	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 9-х классов	Выявление обучающихся с высоким уровнем экзаменационной тревожности и низкой способностью к самоорганизации и самоконтролю	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка.
Диагностика психических свойств личности	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 7-8-х классов	Выявление типа акцентуаций характера подростков, особенностей их проявления в школьном общении и поведении	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка.
Диагностика личностных УУД: профессиональное самоопределение	Психолого-педагогическое сопровождение программы формирования УУД	Обучающиеся 7-8-х классов	Исследование уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка.
апрель				
Диагностика уровня готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Обеспечение преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего	Обучающиеся 4-х классов	Выявление детей с низким уровнем готовности.	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка.
Итоговая диагностика - изучения процесса адаптации первоклассников	Психологическое сопровождение учащихся в период адаптации	Обучающиеся 1-х классов	Выявление обучающихся с трудностями адаптации и низким уровнем интеллектуального развития	Журнал учета групповой диагностики, аналитическая справка.
май				
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и	Психологическое сопровождение	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование	Журнал учета индивидуальной

ВШК	обучающихся «группы риска»		устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	диагностики, индивидуальные диагностические карты.
<i>Индивидуальная и групповая диагностика в течение года - по запросам обучающихся, родителей, педагогов, администрации школы</i>				
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
сентябрь				
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Программа адаптации пятиклассников к новому этапу школьного обучения «Дорога в 5 класс»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Психологическая поддержка обучающихся в период адаптации	Журнал учёта групповых форм работы, утвержденная программа
октябрь				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционно-развивающая программа «Познай себя»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь и поддержка обучающихся с трудностями в адаптации	Журнал учёта групповых форм работы, утвержденная программа
Программа адаптации пятиклассников к новому этапу школьного обучения «Дорога в 5 класс»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Психологическая поддержка обучающихся в период адаптации	Журнал учёта групповых форм работы, утвержденная программа
ноябрь				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционно-развивающая программа профилактики школьной дезадаптации первоклассников «Учись учиться»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Снижения уровня школьной дезадаптации	Журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы, утвержденная программа
Программа адаптации пятиклассников к	Психологическое	Обучающиеся	Психологическая поддержка	Журнал учёта групповых

новому этапу школьного обучения «Дорога в 5 класс»	сопровождение обучающихся	5-х классов	обучающихся в период адаптации	форм работы, утвержденная программа
Коррекционно-развивающая программа «Познай себя»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь и поддержка обучающихся с трудностями в адаптации	Журнал учёта групповых форм работы, утвержденная программа
декабрь				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5, 10-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционно-развивающая программа профилактики школьной дезадаптации первоклассников «Учись учиться»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Снижения уровня школьной дезадаптации	Журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы, утвержденная программа
Развивающие занятия с обучающимися по формированию навыков общения, поведения, позиции «Я-школьник»	Психологическое сопровождение обучающихся начальных классов	Обучающиеся 1-4-х классов «группы риска»	Повышение уровня комфортности, развитие психических процессов Программа О.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»	Журнал учёта групповой коррекционно-развивающей работы
Тренинговая программа «Я объявляю своим делом...»	Профессиональное самоопределение	Обучающиеся 7-х, 8-х классов	Профессиональное самоопределение обучающихся предпрофильного звена	Журнал учёта групповой коррекционно-развивающей работы
январь				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 5-8-х классов	Развитие психических процессов по результатам обследования уровня развития памяти, внимания, мышления	Журнал учёта индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Коррекционно-развивающая программа «Детство без слез»	Безопасная среда	Обучающиеся 1-4 классов	Коррекция проблем в общении, выработка навыков бесконфликтного общения	Журнал учёта индивидуальных форм работы, утвержденная программа
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционно-развивающая программа профилактики школьной дезадаптации первоклассников «Учись учиться»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Снижения уровня школьной дезадаптации	Журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы, утвержденная

				программа
февраль				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-8-х классов	Развитие психических процессов по результатам обследования уровня развития памяти, внимания, мышления	Журнал учёта индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия по развитию познавательной сферы (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-9-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Журнал учёта групповой коррекционно-развивающей работы, методическая копилка
Тренинговые занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 11-х классов, педагоги	Знакомство со способами преодоления стрессовых ситуаций, методами регуляции эмоциональной сферы.	Журнал учёта групповой коррекционно-развивающей работы, методическая копилка
март				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Программа психологического сопровождения обучающихся к ЕГЭ (ОГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 11-х классов	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Журнал учёта индивидуальной коррекционно-развивающей работы, методическая копилка, информация на сайте ОО
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы, утвержденные программы
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся школы	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Журнал учёта коррекционно-развивающей работы (индивидуальной, групповой)
Коррекционно-развивающие занятия по профилактике агрессивного поведения детей и подростков	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 7-11-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»	Журнал учета коррекционно-развивающей работы (индивидуальной,

				групповой)
апрель				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Журнал учета коррекционно-развивающей работы (индивидуальной, групповой), утвержденные программы
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Программа психологического сопровождения обучающихся к ЕГЭ (ОГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 11-х классов	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Журнал учёта индивидуальной коррекционно-развивающей работы, методическая копилка, информация на сайте ОО
Групповое занятие с педагогами «Осваиваем саморегуляцию»	Психологическая поддержка педагогов	Педагоги	Профилактика эмоционального выгорания	Журнал учета групповых форм работы, методическая копилка
Коррекционно-развивающая программа «Жить в мире с собой и с другими»	Психологическая поддержка обучающихся	Обучающиеся 7-8-х классов	Коррекция группового взаимодействия	Журнал учета групповых форм работы, утвержденная программа
май				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Программа коррекционно-развивающих занятий для четвероклассников «Учись учиться – 2»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 4-х классов	Профилактика школьной дезадаптации, коррекция основных трудностей при переходе из начального звена в среднее.	Журнал учета групповых форм работы, утвержденная программа
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Журнал учёта групповых форм работы

риска»

Коррекционно-развивающая работа в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В течение учебного года:

Организационно-методическая работа:

Посещение МО и совещаний педагогов-психологов города, области.

Планирование работы педагога-психолога на основе анализа деятельности за прошедший учебный год и в соответствии с приоритетными направлениями ОО на 2019-2020 учебный год.

Формирование банка данных обучающихся ОО.

Составление графика работы, плана работы, циклограммы.

Разработка плана работы кабинета.

Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО.

Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ)

Подготовка диагностического инструментария.

Оформление и ведение рабочих журналов педагога-психолога.

Изучение и анализ психолого-педагогической литературы.

Анализ и обработка диагностических материалов.

Работа по программно-методическому обеспечению и оснащению кабинета пособиями, оборудованием.

Оформление годовых отчетов. Планирование работы на следующий учебный год.

Проектная деятельность:

Разработка коррекционно-развивающих, профилактических программ, методического сопровождения к ним.

Разработка психологических игр, упражнений, тренингов.

Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов.

Распространение ППО:

Выступления на методических совещаниях, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, участия в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах.

Повышение квалификации.

Подготовка информационных и методических материалов для сайта школы.